

足立新田高等学校 令和4年度 教科 国語 科目 古典A 年間授業計画

教科：国語科 目：古典A 単位数：2単位

対象学年組：第2学年1組～7組

使用教科書：(標準古典A 第一学習社)

使用教材：(新国語便覧【第一学習社】、標準古典A学習課題集【第一学習社】、完全マスター古典文法【第一学習社】、古典文法ワーク【第一学習社】、みるみる覚える古

	指導内容	古典Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4月	古文文法の復習	古典文法や修辭技法について、再度確認し、理解することができる。	授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。 授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組	4	標準古典A (第一学習社) 完全マスター古典文法 (第一学習社) みるみる覚える古文単語 (いいずな書店) 新国語便覧 (第一学習社)
5月	説話 (古今著聞集)	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙、語法、修辭に注意し、適切な解釈ができるようにする。 ・展開を確認し、登場人物の心情を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・語彙、語法、修辭に注意し、適切な解釈ができるようにする。 ・展開を確認し、登場人物の心情を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・出てきた用言の文法を再度確認する。 	授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。 授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組	8	標準古典A (第一学習社) 完全マスター古典文法 (第一学習社) みるみる覚える古文単語 (いいずな書店) 新国語便覧 (第一学習社)
6月	歌物語 (伊勢物語)	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙、語法、修辭に注意し、適切な解釈ができるようにする。 ・展開を確認し、作者の心情を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・語彙、語法、修辭に注意し、適切な解釈ができるようにする。 ・展開を確認し、作者の心情を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・出てきた用言の文法を再度確認する。 	授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。 授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組	8	標準古典A (第一学習社) 完全マスター古典文法 (第一学習社) みるみる覚える古文単語 (いいずな書店) 新国語便覧 (第一学習社)
7月	歌物語 (伊勢物語)	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙、語法、修辭に注意し、適切な解釈ができるようにする。 ・展開を確認し、作者の心情を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・語彙、語法、修辭に注意し、適切な解釈ができるようにする。 ・展開を確認し、作者の心情を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・出てきた用言の文法を再度確認する。 	授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。 授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組	2	標準古典A (第一学習社) 完全マスター古典文法 (第一学習社) みるみる覚える古文単語 (いいずな書店) 新国語便覧 (第一学習社)

	指導内容	古典Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月	歌物語（源氏物語）	<ul style="list-style-type: none"> 源氏物語についての文学史を整理する 全文を通読し、新出単語や文法を確認し、理解する。 現代語訳を確認し、展開を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 全文を通読し、新出単語や文法を確認し、理解する。 現代語訳を確認し、展開を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 語彙、語法、修辞に注意し、適切な解釈ができるようにする。 展開を確認し、作者の心情を理解する。 	<p>授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。</p> <p>授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組</p>	4	<p>標準古典A（第一学習社） 完全マスター古典文法（第一学習社） みるみる覚える古文単語（いいずな書店） 新国語便覧（第一学習社）</p>
10月	歌物語（源氏物語）	<ul style="list-style-type: none"> 源氏物語についての文学史を整理する 全文を通読し、新出単語や文法を確認し、理解する。 現代語訳を確認し、展開を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 全文を通読し、新出単語や文法を確認し、理解する。 現代語訳を確認し、展開を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 語彙、語法、修辞に注意し、適切な解釈ができるようにする。 展開を確認し、作者の心情を理解する。 	<p>授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。</p> <p>授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組</p>	7	<p>標準古典A（第一学習社） 完全マスター古典文法（第一学習社） みるみる覚える古文単語（いいずな書店） 新国語便覧（第一学習社）</p>
11月	歌物語（源氏物語）	<ul style="list-style-type: none"> 源氏物語についての文学史を整理する 全文を通読し、新出単語や文法を確認し、理解する。 現代語訳を確認し、展開を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 全文を通読し、新出単語や文法を確認し、理解する。 現代語訳を確認し、展開を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 語彙、語法、修辞に注意し、適切な解釈ができるようにする。 展開を確認し、作者の心情を理解する。 	<p>授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。</p> <p>授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組</p>	7	<p>標準古典A（第一学習社） 完全マスター古典文法（第一学習社） みるみる覚える古文単語（いいずな書店） 新国語便覧（第一学習社）</p>
12月	歌物語（源氏物語）	<ul style="list-style-type: none"> 源氏物語についての文学史を整理する 全文を通読し、新出単語や文法を確認し、理解する。 現代語訳を確認し、展開を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 全文を通読し、新出単語や文法を確認し、理解する。 現代語訳を確認し、展開を理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 語彙、語法、修辞に注意し、適切な解釈ができるようにする。 展開を確認し、作者の心情を理解する。 	<p>授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。</p> <p>授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組</p>	2	<p>標準古典A（第一学習社） 完全マスター古典文法（第一学習社） みるみる覚える古文単語（いいずな書店） 新国語便覧（第一学習社）</p>

	指導内容	古典Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月			<p>授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。</p> <p>授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組</p>	4	<p>標準古典A（第一学習社） 完全マスター古典文法（第一学習社） みるみる覚える古文単語（いいずな書店） 新国語便覧（第一学習社）</p>
2 月	漢文(鴻門之会)	<p>漢文・漢詩の表現や修辞技法について、再度確認し、理解することができる。</p> <p>・全文を通読し、新出単語や物語の流れを確認し、理解する。</p> <p>・書き下し文を確認し、適度な速さで訓読ができるようにする。 ・現代語訳を確認し、物語の流れを整理する。</p>	<p>授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。</p> <p>授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組</p>	3	<p>標準古典A（第一学習社） 完全マスター古典文法（第一学習社） みるみる覚える古文単語（いいずな書店） 新国語便覧（第一学習社）</p>
3 月	漢文(鴻門之会)	<p>漢文・漢詩の表現や修辞技法について、再度確認し、理解することができる。</p> <p>・全文を通読し、新出単語や物語の流れを確認し、理解する。</p> <p>・書き下し文を確認し、適度な速さで訓読ができるようにする。 ・現代語訳を確認し、物語の流れを整理する。</p>	<p>授業の内容に合わせて、発言をしたり、ノートにまとめたり、文章を読んだりしている。</p> <p>授業内観察、ノート提出、小テスト・各考査への取組</p>	2	<p>標準古典A（第一学習社） 完全マスター古典文法（第一学習社） みるみる覚える古文単語（いいずな書店） 新国語便覧（第一学習社）</p>